

DESCRIZIONE PROGETTO

Il Progetto, seguendo le Linee-guida ministeriali, ha lo scopo di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione ed il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili. Per realizzare il percorso formativo si costituisce un team per la prevenzione della dispersione scolastica, composto da Docenti e Tutor esperti interni e/o esterni, partendo da un'analisi attenta di documenti strategici e connotati della Scuola, come il RAV, il PTOF, PDM e le Prove INVALSI. La scuola infatti si configura, subito dopo la famiglia, la principale agenzia di socializzazione e formazione della personalità. Il suo compito fondamentale è: fornire agli studenti gli strumenti necessari per crescere culturalmente, psicologicamente e socialmente, acquisendo responsabilità e autonomia; formare alla cittadinanza ed alla vita democratica. Alla luce di tali premesse, gli "educatori scolastici" innanzitutto forniscono ai ragazzi dei nuovi strumenti di crescita in grado di creare in ognuno di essi una propria identità personale. L'impegno di ogni educatore scolastico a fondare una società basata sulla civiltà e sulla cittadinanza attiva, fa emergere lo sforzo quotidiano di contrastare l'elevato tasso di dispersione scolastica. L'obiettivo principale è quello di realizzare percorsi di formazione ed orientamento attivo, tramite la riduzione dei divari territoriali, della dispersione scolastica e delle fragilità degli apprendimenti. Gli obiettivi invece più specifici, comuni a tutti i percorsi sono: potenziare le competenze di base, stimolare l'inclinazione ed i talenti, promuovere l'inclusione e la socializzazione. MODALITA' DI INTEGRAZIONE TRA I DUE CURRICOLI: I progetti da realizzare danno un'ulteriore opportunità allo studente di arricchire il proprio percorso formativo curricolare. In particolare si potenzia la motivazione all'apprendimento, integrando il lavoro svolto in classe con iniziative di sostegno individualizzato o per piccoli gruppi; si riduce il disagio attraverso la promozione di esperienze basate sulla motivazione e l'autostima mirate al singolo. L'Istituto, quindi, attraverso tali attività integra l'offerta formativa attraverso percorsi co-curricolari multipli basati sui piani esperienziale, espressivo, relazionale, culturale, operativo ed orientativo, aperti anche agli allievi già in abbandono scolastico.